



Система ценностных мотиваций и эколого-управленческая компетентность в деятельности инженера по организации перевозок и управлению на водном транспорте

Канд. педагог. наук Е.Г. Кузнецов – Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

Одной из тенденций современного профессионального образования является тенденция совершенствования целей профессиональной подготовки. Наиболее плодотворные идеи сконцентрированы в работах, посвященных моделированию целостных «конструктов» личности профессионалов: профессиональной зрелости, профессионального опыта, профессиональной идентичности. В условиях преобладания «технократической» составляющей в профессиональной подготовке инженеров транспорта возрастает необходимость изучения ценностных компонентов профессиональной компетентности инженеров по организации перевозок и управлению на водном транспорте.

Сфера деятельности инженера по организации перевозок и управлению на водном транспорте имеет строго определенные границы и определенное структурное подразделение: служба управления. Она выполняет важнейшую функцию: обеспечение координации и согласованности деятельности всего транспортного предприятия. Особенность деятельности инженера по организации перевозок и управлению на транспорте заключается в полиморфном характере. В деятельности этого специалиста реализуются в сочетании разные направления деятельности: социально-экономическая, социально-управленческая, транспортно-экспедиционная, транспортно-технологическая, природосберегающая.

Направленность и содержание профессиональных функций, задач и ситуаций определяются профессионально-предметной реальностью специалиста. Для инженера по организации перевозок и управлению на водном транспорте такой предметной реальностью выступают, прежде всего, процессы управления взаимодействием четырех объектов: водный транспорт («машины») – хозяйственно-экономическая деятельность («транспортные услуги») – работники на транспортных средствах («люди») – экологическая водная система («природная среда»).

Оптимальная систематизация профессиональных функций, задач и ситуаций, очевидно, следует за системой объектов профессиональной среды и задач воздействия на нее. Инженеры по организации перевозок и управлению на водном транспорте, следовательно, должны владеть, как минимум, четырьмя видами управленческих компетенций: экономического менеджмента, кадрового менеджмента, инженерно-технического менеджмента и экологического менеджмента. При этом управленческая деятельность рассматривается в качестве основополагающей. Последнее утверждение нацеливает на отражение установленной специфики в ценностном компоненте эколого-управленческой компетентности инженера-менеджера на транспорте.

Под эколого-управленческой компетентностью инженера-менеджера водного транспорта понимается способность к реше-

нию профессиональных экологических задач по обеспечению безопасности функционирования портов и средств водного транспорта:

1) эколого-управленческие задачи в научно-исследовательской деятельности (получение объективных данных о текущем состоянии и прогнозирование будущего состояния экологических показателей портов и объектов водного транспорта, научное обоснование мероприятий по их улучшению);

2) эколого-управленческие задачи в проектной деятельности (улучшение экологических показателей средств водного транспорта и портово-перегрузочных комплексов за счет совершенствования конструкторских решений; проектирование деятельности в аварийных ситуациях; определение перспективы развития экологизации);

3) эколого-управленческие задачи в организационно-управленческой деятельности (эффективная реализация государственной экологической политики, соблюдение природоохранного законодательства на водном транспорте, экологических стандартов, норм, нормативов и требований к транспортной технике, топливно-смазочным материалам, оборудованию);

4) эколого-управленческие задачи в производственно-технологической деятельности (поддержание состояния транспортных средств и объектов инфраструктуры на уровне заданных экологических нормативов; внедрение современных инженерных, санитарно-технических и технологических средств защиты окружающей среды от вредных воздействий на предприятиях и объектах водного транспорта).

Современный подход к подготовке инженеров-менеджеров водного транспорта к экологическому менеджменту исходит из таких понятий, как «экологическая безопасность» – состояние,



при котором отсутствует угроза нанесения ущерба природной среде и здоровью населения, и «экологизация» – процесс постоянного и последовательного внедрения экономических, правовых, технических, технологических и управленческих решений, позволяющих повышать эффективность использования естественных ресурсов, улучшать или сохранять качество природной среды.

Экологический менеджмент в деятельности инженера-менеджера, таким образом, представляет собой управление хозяйственно-перевозочной деятельностью транспортного предприятия, транспортными средствами в условиях устойчивого равновесия экологических систем, рационального использования природных ресурсов и уменьшения загрязнения окружающей природной среды.

Глобальные противоречия экологического, социально-экономического, политического характера, нравственный кризис личности поставили человечество в буквальном смысле на грань выживания. Вместе с тем возрастание роли культуры для дальнейшего развития цивилизации, повышение значимости образования во всех элементах общественной жизни наиболее остро ставят перед человечеством проблему ценностных ориентиров, развития у специалистов способности оценивать свои поступки и результаты деятельности по гуманистическим критериям. Решение данной проблемы требует обращения к адекватному методологическому подходу, которым выступает аксиологический подход в профессиональном образовании.

В отечественной педагогике аксиологические основания рассматриваются в аксиологическом подходе (И.Б. Котова, В.Н. Максимова, В.А. Сластенин, Е.Н. Шиянов). Аксиологический подход является связующим звеном между практическим и познавательным отношением к миру. Он позволяет, с одной стороны, изучать явления с точки зрения заложенных в них возможностей удовлетворения потребностей людей, а с другой – решать задачи гуманизации общества. По мнению В.В. Николиной, аксиологический подход раскрывается как система норм, правил, идей, идеалов, образцов, регулирующих взаимодействие в образовательной среде и оказывающих влияние на становление ценностного компонента в структуре личности; он позволяет включить в исследовательское поле такие аксиологические феномены, как ценности, переживания, мотивы, духовное возвышение, веру, созидание, идеал и др.

Таким образом, опираясь на аксиологический подход, можно определить процесс формирования эколого-управленческой компетентности как процесс становления иерархической системы ценностей инженера-менеджера водного транспорта, выполняющей ценностно-регулятивные функции в решении профессиональных задач управления экологическим риском для обеспечения экологической безопасности на водном транспорте.

Что представляет собой система профессиональных ценностей инженера-менеджера транспортной сферы деятельности? По мнению ряда авторов, исследовавших проблему профессионального менталитета инженеров-менеджеров транспортного предприятия, в основе системы ценностей лежит организационная культура предприятий постиндустриального общества. Новые принципы организационной культуры таковы: способность к инновациям; приоритет качеству по отношению к количеству; признание центральной роли человеческих ресурсов – создание коллектива-сообщества причастных, увлеченных работников; увеличение вложений в нематериальную сферу – это обучение персонала, управление через культуру как совокупность целей, ценностей и ценностных установок, норм отношений в организации.

Считаем необходимым структурировать систему профессиональных ценностей экологическими ценностями, которые отражают идеи концепции устойчивого развития. Основные поло-



жения данной концепции содержатся в программе «Стратегическое развитие Российской Федерации до 2010 года»: «...модернизация общества предполагает также становление новой культуры, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностями солидарной ответственности за общественное благосостояние и устойчивое взаимодействие общества и природы».

В качестве фундаментальных идей в определении эколого-управленческих ценностей, интегрирующих в себе управленческую специфику профессиональной деятельности инженеров-менеджеров транспортной сферы и экологическую предметно-практическую реальность, могут выступать, как минимум, две идеи – *устойчивого развития* и *безопасности*, предполагающие взаимодействие всех условий профессиональной деятельности (экономических, социальных, психологических, экологических, технических и технологических), степень риска которых является минимальной.

Таким образом, профессиональные эколого-управленческие ценности и показатели их актуализации в деятельности инженера-менеджера транспорта можно представить в следующем виде:

1. Взаимосвязи экономические, технические, технологические и экологические: природа и все природное воспринимается как полноправный субъект по взаимодействию с человеком; подходить к природе с заботой и терпением, быть экономным и эффективным в использовании ресурсов.
2. Профессиональная деятельность с минимальной нагрузкой на окружающую среду: руководство требованиями экологической безопасности; разрешено только то, что не нарушает существующее в природе равновесие.
3. Уважение равенства поколений: экономно расходовать невозобновимые ресурсы и устойчиво-возобновимые.

В итоге, ценностный компонент профессиональной эколого-управленческой компетентности инженера-менеджера, исследованный с позиций аксиологического подхода, включает в себя интегрированные управленческие и экологические ценности, гарантирующие их регулирующую функцию в экологическом менеджменте на транспорте на основе согласования и координации деятельности всех его организационных структур.

Kuznetsov E.G.

A system of value motivation and ecological management competence in the activity of an engineer on traffic and management in water transport

In the article the value component is determined in the ecological management activity of engineers-managers of water transport.